

SECUENCIA DIDÁCTICA

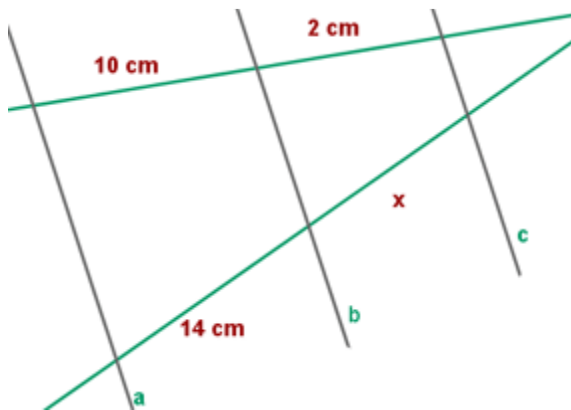
Para saber algo del Teorema de Thales ver los sgtes link

<http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Thaleskreis.png>

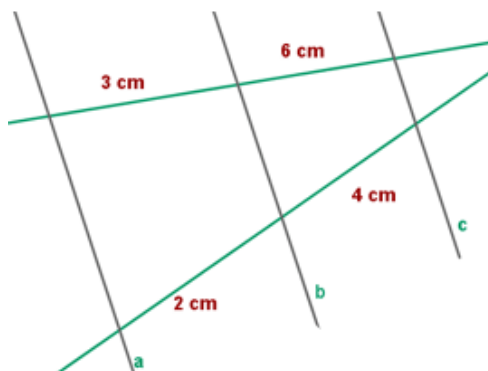
<http://www.slideshare.net/jedos1960/teorema-de-thales-8224412>

TEOREMA DE THALES Ejercicios

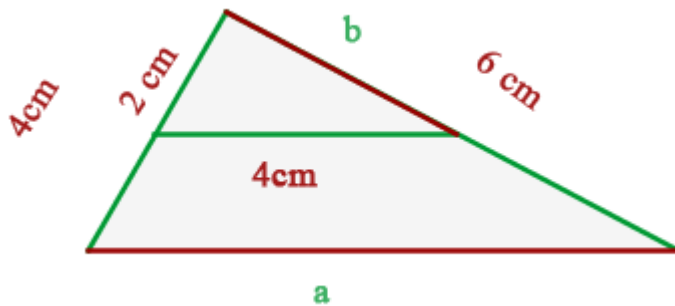
1. Las rectas a, b y c son paralelas. Halla la longitud de x.



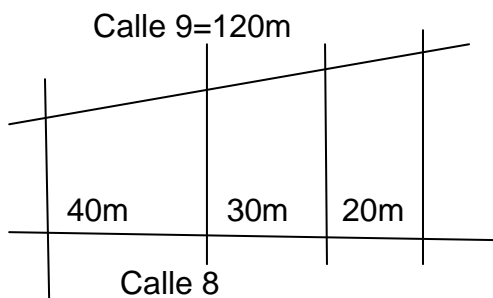
2. Las rectas a, b son paralelas. ¿Podemos afirmar que c es paralela a las rectas a y b?



3-Hallar las medidas de los segmentos a y b.

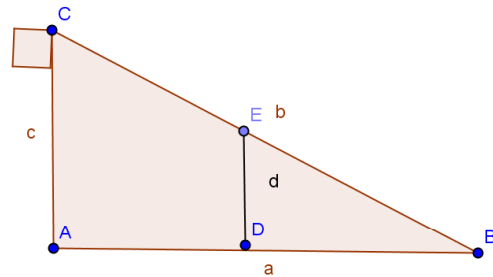


4- La siguiente gráfica muestra tres lotes que colindan uno a uno. Los límites laterales son segmentos perpendiculares a la calle 8 y el frente total de los tres lotes en la calle 9 mide 120 metros. Determine la longitud de cada uno de los lotes de la calle 9.



5- En la figura adjunta el mástil AC proyecta una sombra de 20 m de largo, cuando la sombra del mástil sin bandera DE de 12 m de alto proyecta una sombra de 16 m de largo. Suponiendo que ambos mástiles son verticales y que están sobre el nivel del piso y además el $\triangle ABC \sim \triangle DBE$ y sus lados correspondientes son proporcionales.

Encuentre la altura del mástil con bandera.



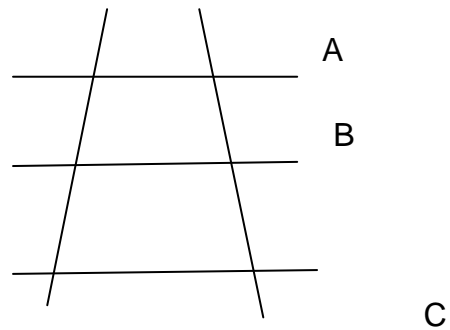
6- Calculen el valor de x y escriban la medida de cada segmento desconocido. $A \parallel B \parallel C$

$ab = x + 3 \text{ cm}$

$bc = 11 \text{ cm}$

$de = -x + 8,5 \text{ cm}$

$ef = 14,3 \text{ cm}$



7- Calcular el valor de x y escriba la medida de cada segmento desconocido.

$ab = x + 2$

$bc = x + 3$

$de = 6$

$ef = 7$

